



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de SETEMBRO de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autonomia.
- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ Normas de convivência.
- ✓ Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ O corpo o espaço.
- ✓ Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ Linguagem oral
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ✓ Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ Representação visual.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.

- ✓ Criação musical
- ✓ Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- ✓ Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ Criação e reconto de histórias.
- ✓ Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- ✓ Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ Uso e função social da escrita.
- ✓ Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ✓ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- ✓ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
- ✓ Noção temporal.
- ✓ Contagem oral.
- ✓ Relação número/quantidade.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- ✓ Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ✓ Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais.
- ✓ Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está?”, entre outras.
- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
- ✓ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.
- ✓ Participar de conversas em pequenos grupos escutando seus colegas e esperando a sua vez de falar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.
- ✓ Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem etc.
- ✓ Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.
- ✓ Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.
- ✓ Oralizar sobre suas atividades na instituição.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- ✓ Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).
- ✓ Reconhecer rimas

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Escolher e contar histórias, a sua maneira, para outras crianças.
- ✓ Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
- ✓ Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.
- ✓ Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- ✓ Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.
- ✓ Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos.
- ✓ Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.
- ✓ Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- ✓ Compreender a função social da escrita.
- ✓ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, cruzadinhas, etc.) e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.
- ✓ Participar de jogos que relacionam imagens e palavras.
- ✓ Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros).
- ✓ Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.
- ✓ Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- ✓ Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.
- ✓ Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou da turma.
- ✓ Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como os pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações.
- ✓ Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos ou outros) para comparar diferentes elementos, estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.

- ✓ Observar, em atividades da sua rotina, a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, reconhecendo a passagem de tempo.
- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
- ✓ Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.
- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 13/09/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ✓ **CORPO, GESTOES E MOVIMENTOS:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ✓ **.O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

Proposta de atividade:

Irei apresentar o calendário de setembro, dia, mês e ano. Após iremos cantar e gesticular a música: “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”. Em seguida irão pintar com cotonete em cima dos pontilhados das vogais. Logo após irão brincar de “BOLA NO COPO”, onde cinco copos

descartáveis ficarão presos com fitas na mesa, e as crianças terão que lançar a bola na tentativa de acertá-la dentro do copo. Para realizar a atividade impressa, as crianças terão que observar e encontrar os números de 01(um) a 09 (nove) camuflados no desenho e pintar.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 14/09/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.

Proposta de atividade:

Após fazer o calendário com as crianças, contarei a história: “OS TRÊS PORQUINHOS” e com máscaras dos personagens, irão dramatizar a história. Em seguida, irão desenhar e pintar os três porquinhos. Após, brincaremos com a CATAPULTA, e precisará de dois participantes para

competir quem vencerá lançando a bola mais longe. Na atividade impressa, terá que pintar conforme as cores indicada na legenda.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alce Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (41) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR. (14/09)
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

- VAMOS PINTAR SEGUINDO A LEGENDA:

1	VERMELHO
2	AMARELO
3	VERDE
4	AZUL
5	MARROM

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 15/09/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

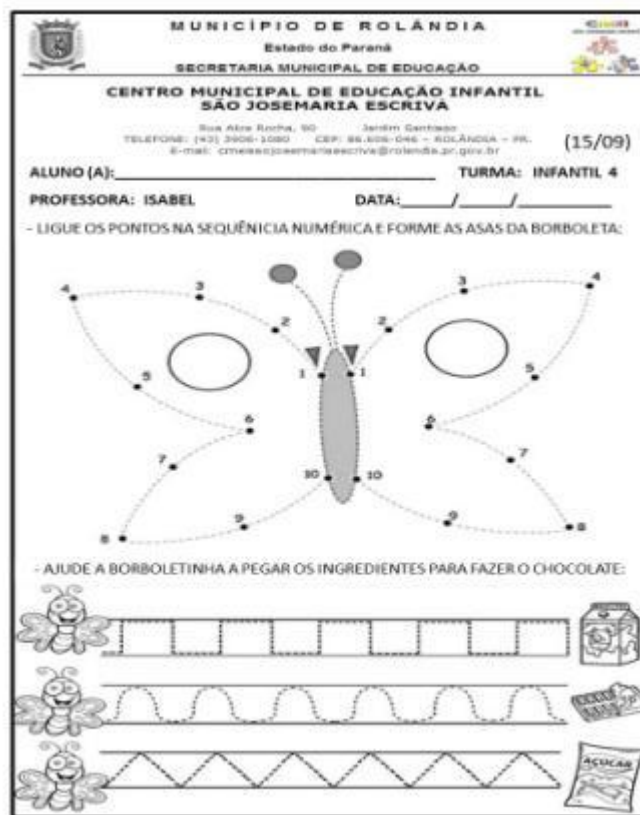
- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo o espaço.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

Proposta de atividade:

Após fazer o calendário, as crianças irão ouvir a história: "SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO" e seguidamente contextualizarei sobre a importância do brincar e explorar a imaginação praticando as boas ações dos adultos. Após, iremos brincar de SORVETEIRO,

onde com muito equilíbrio, as crianças irão colocar as “bolas de sorvete” na casquinha com uma colher, sem que o “sorvete” caia. Após iremos cantar a música “PIRULITO QUE BATE BATE” e em seguida, iremos REPRESENTAR A MÚSICA fazendo um pirulito com bolinhas de crepom de várias cores e colocaremos o cabo de palito de sorvete. Na atividade impressa, as crianças terão que seguir a sequência numérica cobrindo os pontilhados e formando uma linda borboleta, em seguida, cobrir os pontilhados dos traçados.





COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 16/09/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Autonomia.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Relação número/quantidade.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação visual.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.

Proposta de atividade:

Apresentarei o calendário e os dias da semana, do mês e ano.Após, iremos cantar variadas

músicas que na letra tenha o nome da figura que cada criança irá retirar da “CAIXA MUSICAL” Após irei fixar um cesto na parede com fita adesiva e de uma distância marcada com giz, as crianças irão arremessar a BOLA NO CESTO na tentativa de acertar dentro, com três chances. Na atividade impressa as crianças irão fazer as ondas abaixo do barco seguindo o traçado, com cotonete e tinta guache azul.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alca Rocha, 90 - Jardim Santado
TELEFONE: (41) 3000-1000 - CEP: 86.405-040 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@rolandia.pr.gov.br (16/09)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

OBSERVE A CENA, E COMPLETE AS ONDAS DO MAR UTILIZANDO UM COTONETE E TINTA GUACHE AZUL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 17/09/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ✓ **TRAÇOS, SONS E CORES:** Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

Proposta de atividade:

Irei contextualizar a história: “O PATINHO FEIO” e as crianças irão recontar a história. Após

distribuirei “PLÁSTICO BOLHA” para que as crianças pratiquem movimentos de pinça e preensão, apertando firme para estourar as bolhas. Na quadra, brincaremos de “ESTÁTUA”, executando atenção musical. Na atividade impressa, as crianças irão observar as frutas e encontrar suas metades, recortando e colando no caderno e depois de pintar de acordo a cor correspondente de cada uma delas.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua São Paulo, 30 Jardim Santa Rosa
TELEFONE: (41) 3906-1080 CEP: 86.406-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cme@semmariaescriva@rolandia.pr.gov.br (17/09)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

— RECORTE OS QUADRADOS E NOS PONTILHADOS, DEPOIS JUNTE AS METADES DE CADA FRUTA E COLE NO CADERNO, AGORA PINTE CONFORME A COR DE CADA FRUTA.
